

АНКЕТНА КАРТА

за анализ на потребностите относно подкрепата за
личностно развитие на децата и учениците

Община ЧЕРНООЧЕНЕ

I. ОБЩИ ДАННИ

1. Население към 31.12.2021 г. (в регистрите на служба ГРАО)

Население на общината	Постоянен адрес	Настоящ адрес
1.1. Население на общината (общо)	16 362	9 240
1.2. Момчета до 19 г.	1 692	785
1.3. Момичета до 19 г.	1 576	746

2. Брой деца и ученици по възрастови групи към 31.12.2021 г. (в регистрите на служба ГРАО)

2. Общ брой деца	1531
2.1. Деца от 0 до 7 г. включително	559
2.2. Деца и ученици от 8 до 14 г. включително	521
2.3. Деца и ученици от 15 до 19 г. включително	451

3. Данни за мрежата от училища и детски градини

№	Име на училището /ДГ	Местоположение	Вид	Брой деца / ученици	Налични специфични ресурси, които могат да бъдат оползотворени за подкрепа за личностно развитие
	Училища				
1	„Хр.Смирненски“	с.Черноочене	средно	495	
2	„Христо Ботев“	с. Габрово	основно	22	
3	„Васил Левски“	с. Комунига	основно	54	
4	„Н.Й.Вапцаров“	с. Лясково	основно	24	
5	„Н.Й.Вапцаров“	с. Паничково	основно	7	
	Детски градини				
1	„Знаме на мира „	с. Черноочене	целодневна	82	
2	Част от Детска градина „Знаме на мира“ с.Черноочене	с. Житница	целодневна	20	
3	„Първи юни“	с. Комунига	целодневна	22	
4	Част от Детска градина “Първи юни“ с. Комунига	с. Габрово	целодневна	13	
5	„Н.Й.Вапцаров“	с. Лясково	целодневна	9	

4. Данни за деца от специализираните институции за предоставяне на социални услуги и на децата, на които се предоставят социални услуги в общността или социални услуги от резидентен тип

Институция /социални услуги	Общ брой на настанените /ползващите социални услуги деца	Данни за включването в образование		Брой настанени деца /лица, невключени в образование - причини
		Училище /ДГ	Брой деца /ученици	

Коментари, пояснения:

.....

II. ИНФОРМАЦИЯ И АНАЛИЗ НА ДАННИТЕ ЗА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Данни за деца и ученици, посещаващи детски градини и училища към декември 2021 г. (в документацията на отдел "Образование" на общинската администрация)

1.1. Деца в детски градини /без подлежащи на задължително предучилищно образование/	53
1.2. Деца, подлежащи на задължително предучилищно образование /ПП в детска градина или училище/	105
1.3. Ученици в общински и държавни училища / 1- 4 клас/	179
1.4. Ученици в общински и държавни училища / 5- 8 клас/	254
1.5. Деца в общински и държавни училища /9-12 клас/	174
ОБЩ БРОЙ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ, ВКЛЮЧЕНИ В СИСТЕМАТА НА ПУО НА ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЩИНАТА:	765

2. Данни за обхват и посещаемост на децата и учениците – за учебната 2020 / 2021 и 2021/2022 г.

Брой необхванати 5 –годишни и 6 –годишни деца на територията на общината	0
Брой деца в задължителна училищна възраст, необхванати в системата на училищното образование	0
Брой деца и ученици, нередовно посещаващи ДГ/училище	0
Брой ученици, отпаднали от системата на училищното образование	0

3.

Ученици, включени в ЦОУД за учебната 2020/2021 и 2021/2022 г.		Ученици, включени в училищни форми за развитие на интересите		Ученици, включени във форми за развитие на интересите по проекти към МОН /“Твоят час“ и др./		Брой ученици, включени в извънучилищни форми за развитие на интересите	
Брой групи	Брой ученици	Брой групи	Брой ученици	Брой групи	Брой ученици	Брой групи	Брой ученици
20	353	14	168	-	-	32	384
16	295	16	192			36	442

4. Данни за деца и ученици в риск - в документацията на училищата / ДГ, ДСП, ОЗД, МКБППМН; отдел "Образование", РЗИ, РУО, ГРАО, Областни съвети по наркотични вещества, РПУ и др.

4.1 Деца без родителска грижа или чиито родители са починали, неизвестни, лишени са от родителски права или родителските им права са ограничени, в т.ч с родители в чужбина	5
4.2 Деца, жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унизително отношение или наказание във или извън семейството му	0
4.3 Деца в опасност от увреждане на физическото, психическото, моралното, интелектуалното и социалното развитие	0
4.4 Деца, извършили насилие	0

5. Данни за деца и ученици със специални образователни потребности – данни за учебната 2020/ 2021 и 2021/2022 г.

5.1 . Общ брой на децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в детски градини по чл. 35 и в училищата по чл. 38 от Закона за предучилищното и училищното образование	13
От общия брой по т.5.1 – с ресурсно подпомагане от РЦПППО	3
5.2. Общ брой на децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в специални училища	0
5.3 Деца и ученици със сензорни увреждания	0
5.4 Деца и ученици с множество увреждания	1
5.5 Деца и ученици интелектуални затруднения	9
5.6 Деца и ученици с езиково-говорни нарушения	3
5.7 Деца със специфични нарушения на способността за учене (дислексия, дисграфия, дискалкулция)	12
5.8 Деца и ученици с разстройства от аутистичния спектър	1
5.9 Деца с емоционални и поведенчески разстройства	0
От всички деца и ученици със СОП – брой на децата и учениците с необходимост от интензивна грижа и подкрепа	25

6. Данни за деца и ученици с хронични заболявания – данни за учебната 2020/ 2021 и 2021/2022 г.

6.1 Деца с хронични заболявания	1
---------------------------------	---

7. А. Данни за деца и ученици с изявени дарби – данни за учебната 2020 / 2021 и 2021/2022 г. – класирани на областни, национални и международни олимпиади и състезания

7.1.1 Деца с постижения в областта на науката	0
7.1.2 Деца с постижения в областта на спорта	0
7.1. 3 Деца с постижения в областта на изкуството	0

Изведени проблеми на училищно и общинско ниво, свързани с обхвата и възможностите за оказване на подкрепа на учениците:

Досегашната работа и натрупаният опит при провеждането на цялостния образователно-възпитателен процес показва и някои проблеми в обучението на децата и учениците със СОП, които трябва да се преодолеят, за да бъде подкрепата на личностното им развитие по ефективна:

- Недостатъчен брой обучени учители;
- Недостатъчно финансиране за функционирането на логопедичен кабинет;
- Необходимост от психолог в ежедневната работа с децата;
- В условията на многобройните групи, в които се интегрират децата със СОП, е затруднена индивидуалната работа, особено в случаите, когато детето е с множество тежки увреждания;

Възможности/предложения за решение на изведените по-горе проблеми:

При всеки отделен случай, подходът за разрешаването е различен – водят се индивидуални разговори с ученика и родителите, разговори със специалистите за деца със СОП, с отдел „Закрила на детето”. Изготвя се план за работа с проблемни ученици. Поради увеличаване броя на учениците със СОП от 2019 г. имаме назначен ресурсен учител в СУ “Хр.Смирненски“ с.Черноочене.

III. ИНФОРМАЦИЯ И АНАЛИЗ НА ДАННИТЕ ЗА РЕСУРСНАТА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ НА СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Данни за персонала в училищата и ДГ и други специалисти на територията на общината – за учебната 2020 / 2021 и 2021/2022 г.

Учил ище / ДГ	Населено място	Персонал	Педагогически специалисти
---------------------	-------------------	----------	---------------------------

		Общ брой	Педагогически	Непедагогически	Директор	Зам.-директор	Учител	Учител, ЦОУД	Психолог	Педагогически съветник	Логопед	Ресурсен учител	Учител на деца с	Рехабилитатор на слуха и говора	Коректор	Треньор по вид спорт	Ръководител на	Външни лектори/ИИД
СУ	Черноочене	63	50	13	1	2	36	10				1						
ОУ	Габрово	12,5	9	3,5	1	-	6	2										
ОУ	Комунига	12	10	2	1	-	6	3										
ОУ	Лясково	9	7,5	1,5	1	-	5,5	1										
ОУ	Паничково	8	7	1	1	-	5	1										
ДГ	Черноочене	19	9	10	1	-	8											
ДГ	Минзухар част от ДГ Черноочене	4	2	2	-	-	2											
ДГ	Житница част от ДГ Черноочене	5	2	3	-	-	2											
ДГ	Комунига	11	5	6	1	-	4											
ДГ	Габрово част от ДГ Комунига	5	2	3	-	-	2											
ДГ	Лясково	4	2	2	-	-	2											
Общо:		152,5	105,5	47	7	2	78,5	17				1						

2. Информация за възможностите на училищата /ДГ за ресурсно обезпечаване на подкрепата на децата и учениците със СОП

Училище / ДГ	Населено място	Брой деца /ученици със СОП	Възможности за:	
			назначаване на ресурсни специалисти /конкретно	назначаване на пом.-учители
СУ“Хр.Смирненски“	с.Черноочене	10	1	-
ОУ“Н.Й.Вапцаров“	с.Лясково	1		
ОУ “Васил Левски“	с.Комунига	1		
ДГ “Първи юни“	с.Комунига	1		

3. Кадрова осигуреност със специалисти в социални и други институции на територията на общината

Специалисти	Брой
Медицински специалисти	5
Рехабилитатори	0
Логопеди	0
Ресурсни учители	1
Психолози	0
....	

Изведени проблеми на училищно и общинско ниво, свързани с ресурсната обезпеченост:

--

Възможности/предложения за решение на изведените по-горе проблеми:

--

IV. ИНФОРМАЦИЯ И АНАЛИЗ НА ДАННИТЕ ЗА МАТЕРИАЛНАТА СРЕДА И УСЛОВИЯ ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Достъпна архитектурна среда

Училище	Населено място	Достъпна архитектурна среда									
		Входни и комуникационни пространства						Пригодност на помещенията и пространствата за общо ползване за хора с увреждания			Достъпно и пригодно за хора с увреждания санитарно-хигиенно помещение
		Достъпен вход		Достъпност до помещения и пространства				Създадени условия в класни стаи и кабинети за ученици с увреждания	Използваемост на общи помещения - зала, аула, столова, физкультурен салон и др. за ученици с увреждания		
		Рампа	Подемна платформа	Безопасни пълапети	Нехлъзгава настилка	Тактилни ивици	Подемна платформа				
Средно училище	Черноочене	не	не	да	не	не	не	не	не	не	
Основно училище	Габрово	не	не	не	не	не	не	не	не	не	
Основно училище	Комунига	не	не	не	не	не	не	не	не	не	
Основно училище	Лясково	не	не	не	не	не	не	не	не	не	
Основно училище	Паничково	не	не	не	не	не	не	не	не	не	

Данни за материалната среда

Училище/ДГ	Населено място	Спортна база	Библиотекично-инфо	Компютър	Столово хранене	Транспорт

		Наличие на физкультурен салон	Наличие на спортна площадка	Осигуреност със спортни съоръжения			В самостоятелен стол	Чрез кетъринг	За ученици до 16 г.	За ученици над 16 г.
Средно училище	Черноочене	1	1	да	да	да	да	не	да	да
Основно училище	Габрово	-	1	да	да	да	не	да	да	-
Основно училище	Комунига	1	1	да	да	да	не	не	да	-
Основно училище	Лясково	-	1	да	да	да	не	не	да	-
Основно училище	Паничково	-	1	да	да	да	не	не	да	-
Детска градина	Черноочене	1	1	да	да	не	да	не	да	-
Детска градина	Житница	-	1	не	не	не	да	не	да	-
Детска градина	Комунига	1	1	не	не	не	да	не	да	-
Детска градина	Габрово	-	-	не	не	не	да	не	да	-
Детска градина	Лясково	-	1	не	не	не	да	не	-	-
Общо		4	9							

Бюджет /детски и учебни заведения /:

Финансови средства за последната бюджетна година (2021): сума или процент

- от държавния бюджет4 006 062.....
- от общинския бюджет.313 884.....
- от проекти.....73 199.....
- друго.....-

Изведени проблеми на училищно и общинско ниво, свързани с осигуряването на пълноценна материална среда за образование на учениците и подкрепа за личностното им развитие:

За изпълнение на дейностите регламентирани по учебна програма на Министерство на образованието и науката за обучението и възпитанието на децата по безопасност на движението по пътя в детските градини е необходимо изграждане на площадка по БДП за провеждане на извънкласни инициативи на деца и ученици, свързани с културата на движение по пътищата, в подкрепа за творчески изяви на децата.

Възможности/предложения за решение на изведените по-горе проблеми:

При реализирането на дейностите по БДП да бъдат привлечени органи на държавната власт и на неправителствени организации, сдружения, асоциации, представителни организации на работодателите и отраслови организации на работодателите и др.

V. ИНФОРМАЦИЯ И АНАЛИЗ НА ДАННИТЕ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ПАРТНЬОРСКИ МРЕЖИ

1. Данни за изградените партньорства между образователните институции и други заинтересовани страни

Населено място	Училище	Изградени партньорства (моля, посочете конкретно)						
		НПО	Културни институции	ЦОП	Доставчици на социални услуги (ЦНСТ и др.)	Клубове	Партньорства по проекти, свързани с подкрепа на учениците	Други

Изведени проблеми на училищно и общинско ниво, свързани с взаимодействието на образователната институция със социални партньори:

На територията на Общината работи Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система деца и ученици от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Създадени са 2 екипа за обхват: район Комунига и район Черноочене, като в тях са включени представители от РУО гр.Кърджали; педагогически специалисти от училищата и детските градини, служители на ДСП; служители на РУ на МВР и представители на общинската администрация.

Възможности/предложения за решение на изведените по-горе проблеми:

Осъществява се сътрудничество между различните институции за прилагането на мерки за идентифициране на децата извън образователната система, тяхното обхващане и включване в образование и за предотвратяване на отпадането. Извършва се обмен на информация между институциите, с цел идентифициране на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в училище.

2. Институции и други организации /НПО, социални услуги и др./, функциониращи на територията на общината, които биха могли да бъдат привлечени за изпълнение на дейности по подкрепа за личностно развитие

VI. Обобщен анализ на състоянието в общината /общинска политика по подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, специфични условия, обективни и субективни трудности, рискове, възможни решения. Сътрудничество между институциите в системата на предучилищното и училищното образование, държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги/.

VII. Добри практики на общинско ниво във връзка с разработени политики за:

1. подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;
2. изграждане на позитивен организационен климат;
3. утвърждаване на позитивна дисциплина;
4. развитие на училищната общност

VIII. Предложения за мерки и дейности, които да бъдат включени в Областната стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в област Кърджали за периода 2023-2024 г.

Идентифицирана потребност от разкриване/функциониране на ЦПЛР на общинско ниво:

**Потребност от откриване на Център за подкрепа на личностно развитие
Насоченост на дейностите**

Центровете за подкрепа за личностно развитие	Потребност /да /не/	Предложения за мерки и дейности за включване в Областната стратегия
1. За развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;	да	Участие на ученици в клубни, извънкласни форми, общински инициативи и областни такива. Тези дейности трябва да се доразвият като центрове, които ще могат да диагностицират дарованието и таланта на детето в най-ранна възраст.
2. За кариерно ориентиране и консултиране		
3. За превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици		Допълнително обучение за ученици с образователни дефицити чрез разработване на индивидуални образователни програми. Дейности в часа на класа за осъществяване на приемственост за средна и гимназиална степен, консултации, своевременна интервенция, СИП, групи за ЦДО.
4. За ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности	да	Да бъдат предвидени обучения за общообразователните учители, за да придобият умения за работа с деца със специални образователни потребности и за работа в мултикултурна среда. В детската градина и училището да работят и други специалисти квалифицирани за работа с деца със СОП в зависимост от оценката на индивидуалните потребности на детето или ученика.

5. За педагогическа и психологическа подкрепа	да	Формиране на умения за общуване нагласи и мотивация за принадлежност към училищната общност. Подпомагане на сомоподготовката. Работа в екип. Към общообразователните училища и детските градини да бъдат назначавани специалисти: логопед, психолог, специален педагог.
6. За прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците с увреждания		Консултации по предмети, включване в Дневен център за деца и възрастни с увреждания.

Събрали информацията (имена, фамилия; месторабота, длъжност):

1. Ферхад Ферхад – Заместник кмет на община – Черноочене;

2. Айтен Вели – оперативен счетоводител на Образование ДГ;

3.....

Кмет на община:

/А.Осман/