



ОБЩИНА ЧЕРНООЧЕНЕ

ОБЛАСТ КЪРДЖАЛИ

АНАЛИЗ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ НА ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЩИНА ЧЕРНООЧЕНЕ, ОБЛАСТ КЪРДЖАЛИ

Във връзка с влизане в сила на новия Закон за предучилищното и училищното образование и подготовката и изготвянето на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците / чл.196, ал.1 от ЗПУО/, процедурно изискване е ОбС - Черноочене да приеме Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Черноочене / чл.196, ал. 3 от ЗПУО /.

Законът за предучилищното и училищното образование внася ново качество в нашето образование, като регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата - обща и допълнителна.

Подкрепата на личностното развитие в системата на предучилищното и училищното образование, осъществявана от образователните институции /детски градини, училища, центрове за подкрепа на личностното развитие, специализираните обслужващи звена/ се основава на самостоятелно разработени и прилагани политики, чиито основни принципи са:

- изграждане на позитивен организационен климат чрез създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост към всички участници в образователния процес;
- утвърждаване на позитивна дисциплина, върху основата на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.
- развитие на училищната общност, съгласно идентифицираните предизвикателства, цели и дейности.

Подкрепата за личностно развитие се предоставя на всяко дете и ученик, като осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и е в съответствие с индивидуалните им образователни потребности.

Основен принцип на ЗПУО е подкрепата за детето и ученика да се осъществява на ниво най-близко до мястото, където живее и учи.

1. Актуална информация за учебните институции на територията на Община Черноочене.

Образователната структура на територията на община Черноочене се състои от 5 общински училища, от които едно Средно училище "Хр.Смирненски с.Черноочене и 4 Основни училища в ОУ "Хр.Ботев" с.Габрово, ОУ "Васил" с.Комунига, ОУ "Н.Й.Вапцаров" с.Паничково и ОУ "Н.Й.Вапцаров" с.Лясково, и 3 Детски градини с целодневна организация на обучение ДГ "Знаме на мира" с.Чероочене, ДГ "Първи юни" с.Комунига и ДГ "Н.Й.Вапцаров" с.Лясково и 2 детски градини с.Житница и с.Габрово с целодневна организация на обучение, които са част от ДГ "Знаме на мира" с.Чероочене и ДГ "Първи юни" с.Комунига.

2. Анализ на училищната мрежа.

В началото на учебната 2022/2023 година в общинските училища на територията на Община Черноочене се обучават 602 ученици с 9 по-малко от учебната 2021/2022 година /611 ученици/. Децата, които посещават детска градина са 146, с 12 по-малко спрямо предходната учебна година/ 158 деца/. Педагогическият персонал работещ в училищата и детските градини през учебната 2022/2023 година е 103,5 бр., а непедагогическия персонал – 45 бр.



ОБЩИНА ЧЕРНООЧЕНЕ

ОБЛАСТ КЪРДЖАЛИ

- 2 -

Децата със специални образователни потребности в началото на 2022/2023 година в общинските училища са 12, а в детските градини – 1.

В детските градини и училищата на територията на Община Черноочене е създадена добра организация за обучение и подкрепа за личностно развитие посредством: добра материална база и учебна среда; осигурени познавателни книжки, учебници и памагала; осигурена учебна документация; създадени условия за целодневна организация на учебния ден; столово хранене; медицински грижи.

Образованието е един от основните приоритети на община Черноочене. Изпълнявайки своите правоомощия и отговорности, общината координира изпълнението на приема на ученици в училищата, обхвата на децата и учениците, подлежащи на задължително образование; поддържането и обновяването на материално-техническата база; организацията на учебния ден в общинските училища, съдейства за развитие на способностите и интересите на децата.

Демографската характеристика на община Черноочене следва тенденциите на намаляване броя на населението, характерни както за областта, така и за страната, в резултат на намаляване броя на родените деца и интензивната вътрешна миграция на младите хора в активна възраст.

Анализът на данните очертава следните проблеми:

- намаляване броя на децата и учениците в резултат на отрицателния естествен прираст и миграцията на населението
- пренасочване на ученици от общинските училища към училища в съседни градове

Съвременните изисквания на пазара на труда, социално-икономическата характеристика на региона налагат някои промени в училищната мрежа, която трябва да бъде обвързана с обективните демографски процеси и най - вече да бъде отражение на социално - икономическия профил на региона.

Община Черноочене има голям потенциал за развитие. Настъпилите съществени промени в икономиката през последните години, съчетани с благоприятните природни дадености, квалификацията на работната ръка и сравнително високото равнище на партньорство между местните власти, бизнеса и структурите на гражданското общество показват, че общината е мобилизирала ресурсите си за постигане на икономически растеж и преодоляване затвореността на местната икономика. Квалификацията и преквалификацията на човешките ресурси е изведена на преден план, като предпоставка за осъществяване на приоритетите.

Общината съвместно с училищата ще осъществяват своевременен контакт върху тяхната дейност и ще се регулира вида на професиите и специалностите, по които се обучават учениците, съгласно нуждите на общината.

Съгласно изискванията на чл.13, ал.6, чл.16, чл.19 и чл.21 от ЗПУО, за учениците, за които българският език не е майчин, имат право да изучават и майчиния си език при условията и по реда на този закон и под грижата и контрола на държавата, като място при обучението в предучилищното и училищното образование следва да намерят дейностите, свързани с изучаването на майчин език, както и тези с тяхната културна идентичност. Основание за това са целите и изискванията на предучилищното и училищното образование, отразени в ЗПУО, а именно:

- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
- Възможност да се изучава учебният предмет „Майчин език” в процеса на училищното образование;
- Приобщаващо образование, като процес на приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и разнообразието от потребности на всички деца и ученици, насочени за развитието им;



3.Рискови групи деца.

Трудностите за семействата са от различно естество:

- социално-битови проблеми (липса на жилище; липса на постоянни доходи в семейството);
- проблеми породени от липса на умения или невъзможност за родителстване (разведени родители; родители с увреждания, родители, които са в чужбина)

др.

Независимо от направените промени през последните години по отношение на подпомагането и предоставянето на услуги на родители, които отглеждат дете с увреждане, направеният анализ показва, че все още основните затруднения на родителите са от финансово естество (осигуряване на лекарства, консултативи, лечение, рехабилитация). В същото време потребностите на децата с увреждания са свързани и с възможностите за включване и реализация.

Работата с децата и учениците със специални образователни потребности се организира в училищата и детската градина - там където са, в тяхната образователна среда.

Досегашната работа и натрупаният опит при провеждането на цялостния образователно-възпитателен процес показва и някои проблеми в обучението на децата и учениците със СОП, които трябва да се преодолеят, за да бъде подкрепата на личностното им развитие по ефективна:

- Недостатъчен брой обучени учители;
- Недостатъчно финансиране за функционирането на логопедичен кабинет;
- Необходимост от психолог в ежедневната работа с децата;
- В условията на многобройните групи, в които се интегрират децата със СОП, е затруднена индивидуалната работа, особено в случаите, когато детето е с множество тежки увреждания;

При всеки отделен случай, подходът за разрешаването е различен – водят се индивидуални разговори с ученика и родителите, разговори със специалистите за деца със СОП, с отдел „Закрила на детето”. Изготвя се план за работа с проблемни ученици. Поради увеличаване броя на учениците със СОП от 2019 г. имаме назначен ресурсен учител в СУ“Хр.Смирненски“ с.Черноочене.

За здравето на децата и учениците се грижат 5-ма медицински специалисти. Разкрити са 2 здравни кабинета в базите на детската градина, 3 кабинета в общинските училища. Здравните кабинети са ремонтирани, обзаведени с медицински мебели и инструменти, осигурени с медикаменти и превързочни материали.

4. Обхват на децата и учениците, подлежащи на задължителното и училищното образование.

На територията на Общината работи Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система деца и ученици от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Създадени са 2 екипа за обхват: район Комунига и район Черноочене, като в тях са включени представители от РУО гр.Кърджали; педагогически специалисти от училищата и детските градини, служители на ДСП; служители на РУ на МВР и представители на общинската администрация. Осъществява се сътрудничество между различните институции за прилагането на мерки за идентифициране на децата извън образователната система, тяхното обхващане и включване в образование и за предотвратяване на отпадането. Извършва се обмен на информация между институциите, с цел идентифициране на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в училище.



ОБЩИНА ЧЕРНООЧЕНЕ

ОБЛАСТ КЪРДЖАЛИ

- 4 -

5. Цели за повишаване качеството и ефективността на средното образование в общината, усъвършенстване на структурата на средното образование за развитие на системата на управление на образованието, за обвързване на финансирането с качеството на образование.

5.1. Оптимизиране на училищната и предучилищна мрежа във връзка със спазване на изискванията на нормативната уредба в системата на средното образование и подобряване качеството на образователната услуга, като се създадат и защитени детски градини. При вземане на решения за оптимизиране да се има пред вид географското разположение на съответното населено място.

5.2. Повишаване на средния брой ученици в паралелка на ниво община чрез ежегодно оптимизиране на паралелките във всеки от класовете на отделните етапи и формирането им при максимален брой ученици. Създаване на условия и гарантиране правото на общината да ползва освободения ресурс за подобряване качеството на образование.

5.3. Поетапно намаляване на броя на паралелките, формиращи от няколко класа и формиращи под минималния брой ученици.

5.4. Регулиране на професиите и специалностите в Средно училище „Хр.Смирненски”с.Черноочене, във връзка с изискванията на пазара на труда и социално - икономическото развитие на региона.

5.5. Откриване на **Център за подкрепа за личностно развитие в Община Черноочене**, в който да се организират дейности, подкрепящи обучението и възпитанието на децата и учениците, както и дейности за развитие на техните интереси и способности в областта на науките, технологиите, изкуството и спорта, ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности, педагогическа и психологическа подкрепа/ чл.26,чл. 27, чл.28 и чл.49, ал.1, т.1, т. 4 и т. 5 / от Закона за предучилищно и училищно образование.

Мотиви:

Във връзка с подготовката и изготвянето на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците / чл.196, ал.1 от ЗПУО/, процедурно изискване е ОбС - Черноочене да приеме Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Черноочене - / чл.196, ал.3 от ЗПУО /.